

Un món que canvia a gran velocitat

Estem al llindar d'una nova civilització amb un canvi cultural en i per la seva riquesa humana. Contemplem la corrua de persones que es desplacen per pròpia voluntat, amb el desig d'una millor vida. Els nostres nens i Catalunya també hi estan immersos i cal dir que el nostre poble ho assumeix bé perquè de sempre hem estat terra de pas i d'acollida. Per tot plegat hem de mirar les conseqüències recents i les finals de les nostres decisions.

Cal considerar que la humanitat mai s'havia trobat amb una situació tan complexa, atès que no és el desplaçament de persones, que sí, sinó la velocitat de canvis científics de tot ordre. Tot això reafirma el valor que sempre hem donat a la llibertat personal i creativa de l'alumnat, aspectes que portats adequadament fonamenten la capacitat mental (coneixement reflexionat perquè la ment es fa no s'aprèn)

Tot tenint en compte els nostres alumnes i el nostre país que cal recordar per nosaltres és Catalunya, és evident que aquesta cultura ens ha fet diferents, encara més, molt diferents, perquè el poble de Catalunya amb una burgesia, recordem-ho arrelada en el treball, jo ho he viscut de prop quan anava a buscar ajuts que col·laboraven a tirar endavant l'Escola situada a l'Hospitalet.

Abans de continuar vull recordar que la cultura és allò que fa els grups humans diferents, d'ací l'intent d'eliminació de les llengües, per exemple el francès a Algèria -**Soyez propre parlez français**- De la indecència d'alguna gent castellana que diuen estimar-nos tant, prefereixo no parlar-ne. En principi són *etnocides*.

La nostra vida com a poble i per tant cultura en el món.

Certament tenim la nostra vida i una cultura com a poble, això ho traslladem a l'ensenyament que fem als nostres alumnes, però si aquest escrit el llegeix una persona que no és del nostre país ha de saber que aquesta nostra cultura la respectem profundament, la qual cosa vol dir també el coneixement de la llengua catalana fet que beneficia la convivència social als nens nouvinguts. Cal facilitar l'apertura a nous camps lingüístics en llengües com l'anglès, francès, italià etc. Estimem els nens i és molt bo per ells que coneguin una altra llengua com el català i que s'arrelin al país que la seva família ha escollit per viure.

Considerant que això acabat d'escriure facilita una unió holística, i per tant social, en allò que és assumpció de coneixements en grup, on "el tot és més que la suma de les parts". Per a mi, és molt gratificant considerar que l'holisme a part d'ajudar a arrelar coneixements uneix socialment les persones tot creant benestar. És important comprendre que les cultures es barregen, s'incrementen i s'enriqueixen. El que manté cada cultura humana és la dissonància cognitiva.¹

En el meu entendre la importància que crec que té això que escric és que la riquesa del meu país i de qualsevol altre, està en el capital humà, és a dir en el respecte que s'hagi tingut pel desenvolupament mental de cada alumne en qualsevol Escola i lloc i en el tipus de potenciació de l'alumne en la seva capacitat que continua amb el tarannà de la pròpia família.

És indispensable potenciar totes les dinàmiques escolars que ofereixin garanties que **els alumnes seran els motors educatius** l'única realitat que pot dur a bon port la dinàmica col·lectiva en la formació escolar i posteriorment acadèmica del nivell que sigui.

El self-control és un ajut definitiu per tenir un coneixement de sí mateix.

- Cal dominar el temps.
- No tenir por.
- Coneixement reflexionat.

¹ Sàpiens pàg. 238/39 Yuval Noah Harari. Editorial 62

Alguns aspectes que cal considerar potser molt.

Els alumnes, en qualsevol edat han d'esser i sentir-se els creadors de la seva pròpia formació educativa. Els mestres i l'Escola són els impulsors, jutges i col·laboradors en els resultats. Hem de considerar molt en aquests darrers aspectes els companys de grup.

Quantum - els nens són els impulsors d'una dinàmica que està en el seu dedins.

Una dinàmica de superposició.

- Comprensió.
- Assimilació.
- Coneixement reflexionat.
- Exposició: Reunió Balanç.

Treballs personals.

Preprova.

Prova.

Tesines.

- Càlcul mental.
- Música.
- Escacs.
- Simbolisme.
- Teatre.

Davant de la complexitat mundial ens calen ments complexes però serenes.

- El coneixement reflexionat estructura la ment.
- La pedagogia no es pot deixar per la política. Ha d'esser l'illa de la llibertat que prepari i possibiliti el futur.
- La realitat proposada és una senzilla complexitat que exigeix però generositat i treball, és mentalment un canvi total.

- La veritat està passant a mans de la ciència i la realitat a mans de la vida.
- La felicitat escolar s'assoleix tot treballant realitats que la ment comprèn i la pròpia dinàmica necessita.

La pedagogia en el seu canvi essencial

Els polítics han de col·laborar amb la pedagogia no manar-la ni guiar-la.

Petit conte d'estiu.

Era un dia d'estiu a la nit, a Palamós, la Montserrat descansava, els nens també (jo diria que potser havíem d'esperar-ne encara un o dos més), pel cas és igual, això només em senyala que fa molts anys.

Jo estava mig ajagut a una butaca, en el silenci total de la nit, no sentia soroll ni a casa ni al carrer. Estava mirant una pel·lícula on es veien uns ciutadans horroritzats i esclavitzats pel poder d'una màquina. Era una situació veritablement sinistre amb l'agreujant que la Comunitat no la podia aturar, ni destruir. Però vet aquí que un nen petit, quan ningú el veia, es va apropar a la màquina i molt tranquil·lament li pregunta, per què? Automàticament la màquina es destruí i deixà tranquil aquell poble!