NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE L'ESCOLA L'HORITZÓ

Índex:

1. Preàmbul 3
2. Els arguments pedagògics 4
3. Horaris i la necessària puntualitat 5
4. Ambient de treball 6
5. Codi de vestimenta 7
6. Política de telèfons mòbils, ordinadors i Internet 8
7. Conservació de materials, mobiliari i instal·lacions 9
8. Diversos 10
9. Mesures correctores i sancions 11
10. Compromís de l'Escola, les famílies i els alumnes 12
11. Acord Escola – alumnes de l'ESO 13

1. Preàmbul

La comunitat educativa de l'Escola L'Horitzó es dota d'aquestes *Normes d'Organització i Funcionament del Centre* (NOFC) en el marc del seu Projecte Educatiu i de les normes de rang superior que configuren l'actual ordenament del sistema educatiu (la Llei 12/2009 d'Educació de Catalunya, el decret 102/2010 d'autonomia de centres, el decret 279/2006 de drets i deures dels alumnes, el decret 155/2010 de la direcció dels centres, i les resolucions d'instruccions).

Aquestes normes han estat aprovades pel Consell Escolar de l'Escola amb data de 12 de junydel 2015 i s'inspiren en dos principis generals:

- Tot l'alumnat té els mateixos drets i deures, sense més distincions que aquelles que es derivin de la seva edat i de les etapes o els nivells dels ensenyaments que cursin.

- L'exercici dels drets per part de l'alumnat implica el deure correlatiu de coneixement i respecte dels drets de tots els membres de la comunitat escolar.

2. Els arguments pedagògics

A l'Escola L'Horitzó cultivem la llibertat i la curiositat per aprendre en un marc col·laboratiu i d'una manera molt personalitzada per assegurar l'equilibri emocional de cada alumne/a.

Ajudem els nostres nois i noies a forjar el seu mètode de treball, el qual els ha de permetre adaptar-se contínuament als canvis que hauran d'afrontar durant tota la seva vida (aprendre a aprendre i a desaprendre).

L'equip docent de l'Escola potencia el que anomenem "coneixement reflexionat" de cada alumne/a, és a dir, el pensament crític que sap respondre el com i el per què (allò que realment hom sap explicar), i no només el què. És un projecte en constant innovació i evolució, on tot és possible, on els nostres nois i noies exploren cada dia les seves passions i interessos, on es desenvolupen des de la seva pròpia singularitat. Confiem profundament en les seves capacitats i volem ajudar-los a cercar i a crear el seu propi camí, allò que els permetrà portar una vida feliç.

L'Escola L'Horitzó és una Escola oberta a totes les creences i ideologies, que fomenta un clima de llibertat responsable; promovent tots els valors que signifiquin respecte, acceptació d'un mateix i dels altres; creant un ambient sensible i unes experiències que estimulin la participació, el diàleg i la creativitat; amb un ajut sistemàtic i psicopedagògic sempre que convingui.

La relació Família – Escola ha d'ésser fluïda, serena i sincera. És imprescindible una mútua i sana complicitat entre família i Escola en el complex però enriquidor desenvolupament personal i acadèmic dels nostres nois i noies.

Creiem que un dels valors que hem de tenir en consideració i pel que s'ha de preparar als alumnes és el de *"saber, saber fer, saber ser i saber estar"*.

Tot l'anterior justifica les presents NOFC, doncs calen unes normes concretes que permetin un ambient de treball adequat i ajudin en el desenvolupament d'una cultura d'aprenentatge. El nostre desig és que l'ambient de l'Escola sigui tranquil, relaxat i agradable per poder maximitzar els coneixements, els valors i les aptituds de cada un dels nostres alumnes.

3. Horaris i la necessària puntualitat

Els horaris de l'Escola estan definits en el document "Informació pràctica" que trobaran publicat al web de l'Escola. Aquests horaris estan pensats per poder assolir els objectius que ens proposem.

Les massa nombroses peticions que rebem de sortir i/o entrar abans de l'hora (anar al metge, fer gestions, perruqueria, activitats extraescolars, etc.) generen importants dificultats. Dificultats a nivell de gestió, però sobretot a nivell pedagògic, a totes les edats. La darrera hora del dia, que és quan fem balanç i tancament de les activitats, tutories, etc. és especialment important. Mentre els alumnes marxen a fer altres activitats en deixen de fer algunes que són especialment dissenyades per completar el nostre projecte.
Per això:

- Només sol·licitin sortir i/o entrar fora d'hores quan realment sigui molt important.
- Facin la deguda sol·licitud a l'Escola (mestre de seguiment).
- Les faltes d'assistència s'han de justificar per escrit a través d'un correu al despatx i al mestre/a de seguiment.

La puntualitat és un valor important, una mostra de respecte vers els altres. Tinguin en compte el que suposa haver d'esperar per poder iniciar les activitats que s'interrompen quan algú arriba tard. La puntualitat és una condició necessària des del grup de 3 anys en endavant. La puntualitat no només és un aspecte important a educar sinó que la falta d'ella pot provocar que el/la nen/a no s'impliqui prou en la tasca que s'estigui realitzant en aquell moment i la seva motivació minvi. Cal tenir en compte que respectem l'incident puntual.

Els alumnes d'ESO que arribin tard no es podran incorporar a la dinàmica del grup fins que no hi hagi un canvi d'activitat. Les famílies rebran un correu, al final de setmana, de les activitats que els seus fills/es han perdut.

Els alumnes d'1 i 2 anys poden seguir un horari flexible però cal que es respecti un ordre que permeti una bona organització i funcionament del grup (cal parlar amb les mestres de seguiment sobre l'horari d'entrada i sortida per tal que aquest no coincideixi amb el d'alguna activitat que no permeti la bona atenció de la resta del grup).

4. Ambient de treball

El mètode pedagògic de l'Escola, fomentat en el treball en projectes i en el treball individual, requereix d'un ambient de treball positiu, respectuós i de concentració en la feina per tal d'assolir tots els objectius. Això anterior és una de les claus de l'èxit del nostre projecte, sobretot en les edats adolescents.

Per tot l'anterior, es redacten les següents normes:

- Cal mantenir un to de veu adient.
- No es toleren actituds irrespectuoses que comportin un malestar entre companys (paraulades, insults, menyspreus, etc.) encara menys les agressions físiques.
- La manca de respecte a mestres i/o a altres treballadors de l'Escola és inacceptable.
- Cal respectar els materials, espais, mobiliari, etc.
- Cal una bona disposició i responsabilitat vers el treball (lliurament tasques, actitud participativa, col·laborativa i implicada en l'aprenentatge i estudi, etc.).
- A l'Escola (incloent les Sortides i les JAF) no és permès menjar xiclets, ni llepolies (pipes, xupa-xups, bosses d'aperitius, patates i altres llaminadures).
- A l'Escola no està permès portar tabac ni vapejadors.
- L'Escola assumeix la preparació i la celebració dels aniversaris de cada un dels seus alumnes, i per aquest motiu, no caldrà que portin cap llaminadura, pastís i/o regals o obsequis.
- Els mestres ens sentim satisfets amb la tasca que fem i el millor regal que podem rebre és la seva confiança. Els preguem que no ens facin regals personals perquè som un equip i treballem de manera col·laborativa.

5. Codi de vestimenta

Considerem la vestimenta com un element clau per l'assoliment d'un bon ambient de treball, i en base a això s'estableix que:

- És obligatori el compliment de la normativa sobre la uniformitat de l'Escola que està redactada en el document "Informació pràctica".

- Fora de l'àmbit de la uniformitat obligatòria de l'Escola, els alumnes hauran de venir vestits amb elements adients a l'ambient escolar.

- La vestimenta o ornaments no poden tenir textos o dissenys que comportin missatges discriminatoris, excloents o tinguin la possibilitat de provocar mals ambients de treball.

- L'Escola es reserva el dret de determinar si una peça incompleix alguna d'aquestes normes.

6. Política de telèfons mòbils, ordinadors i Internet

En entrar a l'Escola és obligatori que els alumnes que portin telèfon mòbil el dipositin, **apagat**, a la caixa del despatx habilitada per a aquest ús. Els mòbils només es poden utilitzar i/o tenir al damunt, o a la motxilla, quan el/la mestra ho indiqui.

Si un/a nen/a, especialment els més grans, té necessitat de fer una trucada, a títol personal, podrà fer-ho pel telèfon de l'Escola.

L'ordinador personal dels alumnes d'11 anys i ESO és exclusivament per a fer els aprenentatges que els mestres plantegin.

L'accés a Internet s'ofereix a tots els alumnes de l'Escola, els quals es comprometen a utilitzar-lo d'una manera responsable i exclusivament per a treballs relacionats amb l'Escola.

7. Conservació de materials, mobiliari i instal·lacions

Els materials, el mobiliari i en general, totes les instal·lacions de l'Escola, tenen la finalitat de poder realitzar el projecte pedagògic de la mateixa.

No es toleren els danys causats als materials, mobiliaris o a la resta d'instal·lacions fruit d'un mal ús de les mateixes o per causa d'un comportament inadequat dels alumnes.

Es demana a les famílies que el nen/a que s'emporti un llibre, o algun altre material de l'Escola, en tingui cura de fer-lo tornar en bones condicions.

8. Diversos

- Quan un alumne/a hagi de prendre un medicament, aquest haurà d'anar acompanyat de la corresponent autorització mèdica i del document que està estipulat a "Informació pràctica".

- De la mateixa manera el medicament s'ha de lliurar al mestre corresponent, al despatx, o al mestre/a que hi hagi a les portes d'entrada.

- Es demana no assistir a l'Escola durant un període de temps (el que determini el pediatra) a causa de diferents malalties transmissibles. En general, els nens/nenes no s'han d'excloure de l'escola per malalties banals, llevat que es doni alguna de les següents condicions:

    - La malaltia impedeix que l'alumne dugui a terme les seves activitats amb normalitat.
    - La malaltia requereix més atencions de les que els responsables a càrrec de l'alumne poden donar-li, reduint l'atenció envers la resta d'alumnes.
    - El nen presenta: febre, letargia, irritabilitat, plora constantment, respira amb dificultat o mostra altres signes que evidenciïn una malaltia greu.
    - Presenta exantema amb febre o canvis de comportament i el metge no ha determinat que no es tracta d'una malaltia infecciosa.

9. Mesures correctores i sancions

L'incompliment de les normes exposades en els apartats anteriors pot comportar qualsevol de les mesures correctores següents, segons el tipus de falta:

- Amonestació escrita a través de l'agenda o del correu.
- Realització de tasques de serveis a la comunitat.
- Permanència a l'Escola per un període de temps fora de l'horari escolar.
- Suspensió d'assistència en una activitat concreta.
- Retirada de dispositius electrònics (telèfon mòbil, auriculars, ordinador, etc.) el temps que es consideri oportú. La recollida l'haurà de fer un adult.
- Valoració negativa o no valoració (avaluació) de les activitats que superin una absència del 20%.
- Reparació econòmica dels danys causats, com a conseqüència d'un mal ús, al material, mobiliari o instal·lacions de l'Escola.
- Suspensió del dret d'assistència a l'Escola per un període no superior a cinc dies lectius consecutius. Durant aquest temps, l'alumne/a haurà de romandre a casa seva efectuant els treballs acadèmics que se li encomanin.
- Inhabilitació per venir a l'Escola per un període de vint dies lectius o pel que resti per a la fi del corresponent curs acadèmic si el període és inferior.
- Inhabilitació definitiva per a cursar estudis a l'Escola.

10. Compromís de l'Escola, les famílies i els alumnes

- Tot l'equip docent de l'Escola i la seva resta de treballadors es comprometen a:

  - Animar, reconèixer i valorar a cada alumne/a per tal que aconsegueixi el millor.
  - Proporcionar un entorn ordenat, segur i adequat que permeti assolir tots els reptes curriculars.
  - Tractar a cada alumne/a de manera justa respectant la seva individualitat.
  - Mantenir informats als pares de l'evolució dels seus fills i filles.
  - Ser exemples positius pels alumnes de l'Escola.

- Les famílies dels alumnes de l'Escola s'involucren en:

  - Compartir i fer valorar als seus fills i filles les normes i valors de l'Escola.
  - Interessar-se i participar diàriament en l'educació dels seus fills i filles.
  - Atendre a les reunions de l'Escola en interès dels seus fills i filles.
  - Transmetre als seus fills i filles uns adequats valors positius cap a l'Escola i tot el seu equip de professionals.
  - Informar a l'Escola de qualsevol problema de salut i/o familiar per tal d'assegurar un bon tractament pedagògic adient.
  - Les famílies de l'Escola es fan responsables del compliment, per part dels seus fills, de les presents NOFC de l'Escola.

- Tots els alumnes de l'Escola asseguren que:

  - Participaran activament en la vida de l'Escola.
  - Mostraran un respecte cap a tots els membres de la comunitat educativa de l'Escola (mestres, treballadors, famílies i alumnes).
  - Respectaran i faran complir als altres companys i companyes les NOFC de l'Escola.
  - Tindran una actitud positiva.
  - Donaran, cada dia, el màxim de les seves possibilitats per aconseguir tots els reptes que se'ls hi proposin.
  - Ajudaran a qualsevol company i/o companya a resoldre i superar qualsevol entrebanc.

11. Acord Escola – alumnes de l'ESO

Amb l'ànim d'assegurar el necessari ambient d'aprenentatge que el projecte de l'Escola requereix i amb l'objectiu de comprometre's en l'aplicació i bon ús de les NOFC de l'Escola, tots els alumnes de l'ESO de l'Escola han de signar el següent document, el qual han de lliurar al seu/seva mestre/a de seguiment.

✂- -

En/na____, alumne/a de l'Escola L'Horitzó, promet involucrar-se de manera activa en respectar i complir les *Normes d'Organització i Funcionament de l'Escola* (NOFC) actualment vigents, així com a tractar respectuosament a qualsevol membre de la seva comunicat educativa (mestres, treballadors, famílies i alumnes).

A més a més, es compromet a donar el màxim de les seves possibilitats per tal d'assolir uns coneixements i aptituds òptims.

A________________________, el_____de setembre de 2023.

____

Signatura

Vist i plau dels pares:

En/Na: En/Na:

______________________ ______________________

Signatura Signatura